
CONEXIÓN COMUNIDAD

MAYO 2021





¿SABES QUÉ ES RESPONSABILIDAD SOCIAL?



Es la responsabilidad que tiene una organización, (en este caso una organización educativa), ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente.

Todo esto, contribuyendo al desarrollo sostenible...

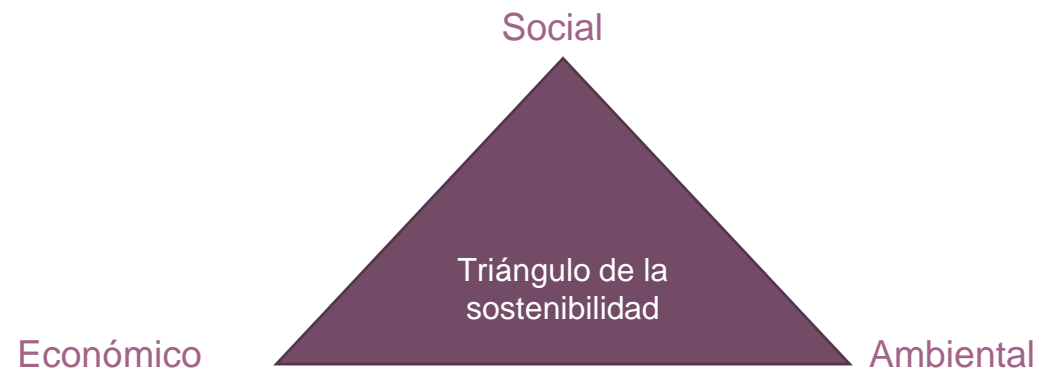




Pero entonces...
¿Qué es desarrollo
sostenible?

Es el desarrollo que satisface las necesidades sin comprometer la capacidad de generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades, es decir:

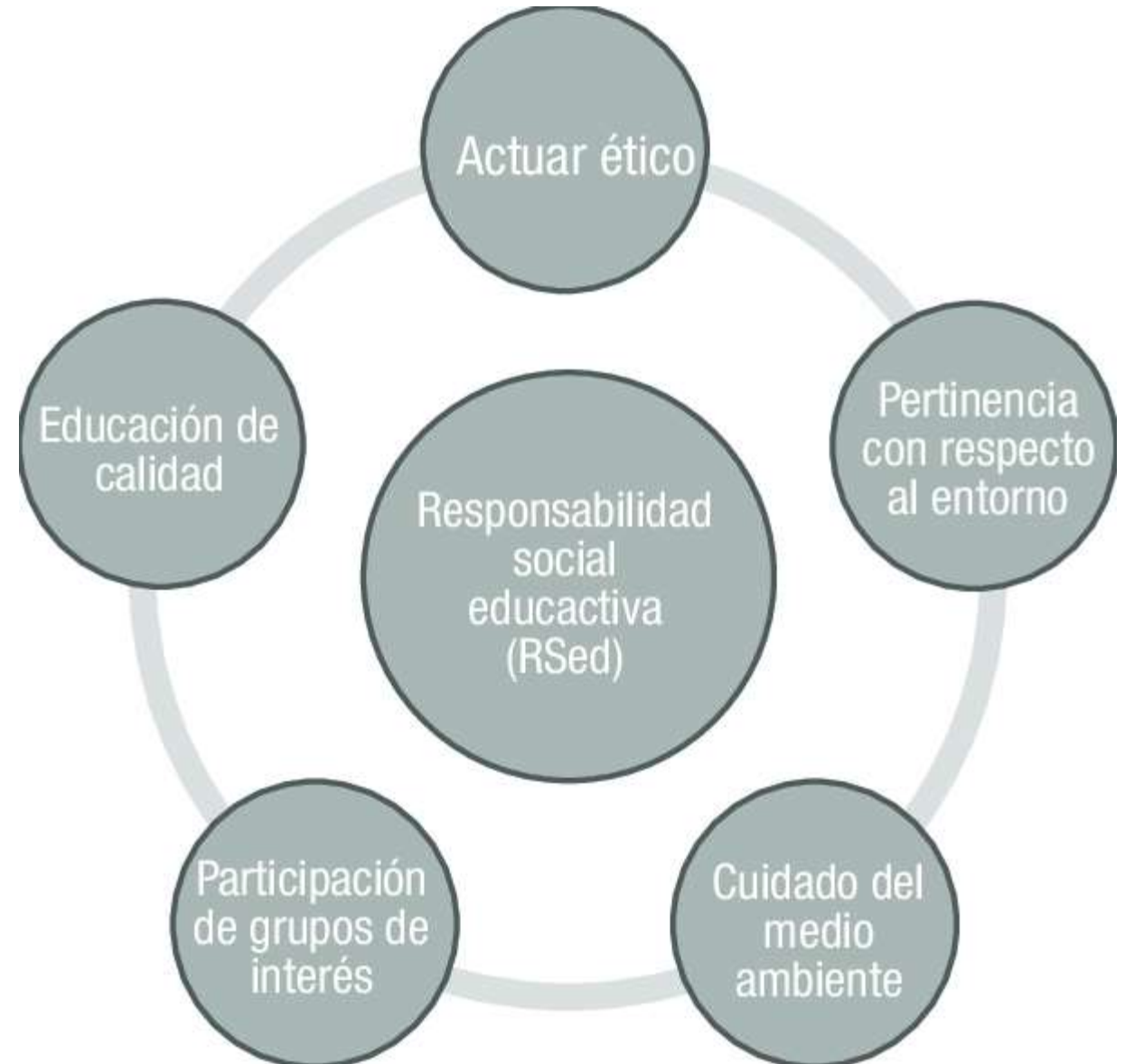
- Se refiere a la integración de las metas de calidad de vida, la salud y el mantenimiento de la capacidad de la tierra para conservar la vida en toda su diversidad.
 - Son **metas sociales, económicas y ambientales** que se refuerzan mutuamente.





¿CÓMO INCORPORAMOS EN NUESTRA INSTITUCIÓN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL?

- Enfocando nuestro **horizonte institucional** al impacto que queremos generar en la sociedad: Aplicar los principios filosóficos de la Madre Laura, para la **formación integral** de los educandos, fomentando el **respeto por la diferencia**, la **inclusión educativa**, y los **valores éticos, religiosos y ciudadanos**, construyendo así un **ser capaz de transformar la sociedad** y dispuesto al **servicio de la comunidad**.



A close-up photograph of a tree trunk cross-section, showing concentric growth rings in shades of brown and tan. A small, dark, irregular knot is visible in the lower-left quadrant. The word "TRANSPARENCIA." is overlaid in white, uppercase letters on the right side of the image.

TRANSPARENCIA.

Nuestra Institución Educativa es transparente en sus decisiones y actividades que impactan la sociedad y el medio ambiente.

Además, buscamos a través de los proyectos educativos generar consciencia en nuestros estudiantes y sus familias frente a la educación ambiental y los Derechos Humanos.



Por cierto... A manera de ejercicio, ¿recuerdas cuáles son los derechos humanos?



Los derechos humanos son normas que **reconocen y protegen la dignidad de todos** los seres humanos.



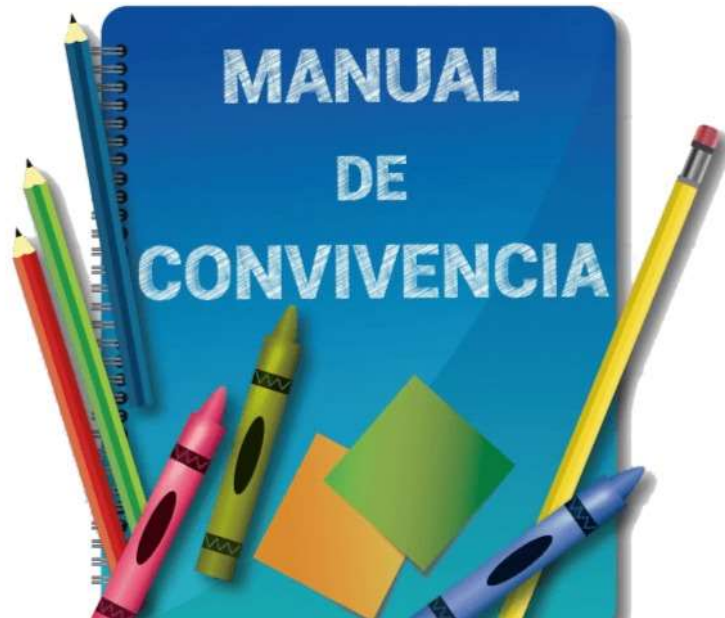
La Carta Internacional de Derechos Humanos fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas y hace un llamado a todos los individuos y órganos de la sociedad a contribuir a garantizar los Derechos Humanos.

Aunque son 30 artículos considerados Derechos Básicos, acá te presentamos un resumen por grupos o factores relevantes para que los recuerdes...



A close-up photograph of a wood cross-section, showing concentric growth rings and a prominent knot. The wood has a warm, golden-brown hue with darker, textured areas. The text 'COMPORTAMIENTO ÉTICO.' is overlaid in white, sans-serif font on the right side of the image.

COMPORTAMIENTO
ÉTICO.



El comportamiento de nuestra Institución Educativa se basa en los valores de la honestidad, la equidad e integridad.

Estos valores implican una preocupación por las personas, animales y medio ambiente.

La adopción de normas frente al comportamiento ético se ven reflejadas desde las directrices y lineamientos institucionales impartidos a docentes, personal directivo y administrativo, hasta el Manual de Convivencia Escolar que permea a los estudiantes y sus familias.



A close-up photograph of a tree trunk cross-section, showing concentric growth rings in shades of brown and tan. A prominent dark knot is visible in the lower-left quadrant. The text is overlaid on the right side of the image.

RESPECTO A LOS
INTERESES DE LAS
PARTES INTERESADAS

Desde la Gestión Directiva, identificamos los grupos de interés o partes interesadas y continuamos trabajando en crear mecanismos de participación y comunicación para tener en cuenta sus necesidades y expectativas.

Esas necesidades y expectativas las priorizamos y de acuerdo a nuestra capacidad, establecemos planes de acción para dar respuesta a ellas.
(Ejercicio 2020)

GRUPOS DE INTERÉS	NECESIDADES Y EXPECTATIVAS IDENTIFICADAS 2020	SEGUIMIENTO JULIO DE 2020
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Buen nivel académico Buenos profesores y metodologías utilizadas Oferta de Media técnica Instalaciones, equipos y plataformas tecnológicas Buen ambiente de convivencia <p>Virtualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación amplia de los temas, no sólo talleres Comunicación oportuna de los horarios y enlaces de acceso Clases dinámicas y participativas Establecer normas o buenas prácticas de escucha (manejo de micrófonos para mejorar la escucha). 	<p>Se realiza en el mes de Julio ejercicio de grupo focal para hacer seguimiento a necesidades y expectativas, identificando lo siguiente:</p> <p>Fortalezas: Buen nivel académico</p> <p>Op de Mejora: Oferta de Media técnica / Instalaciones, equipos y plataformas tecnológicas / Buen ambiente de convivencia</p> <p>Se identifican otras necesidades y expectativas (resaltadas en azul)</p>
Padres o acudientes	<ul style="list-style-type: none"> Buen nivel académico Buenos profesores y metodologías utilizadas Oferta de Media técnica Instalaciones, equipos y plataformas tecnológicas Buen ambiente de convivencia <p>Virtualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Claridad y puntualidad en las citas de los encuentros sincrónicos Desarrollo de temas, no utilizar como única herramienta los talleres Claridad en los compromisos y talleres 	<p>Se realiza en el mes de Julio ejercicio de grupo focal para hacer seguimiento a necesidades y expectativas, identificando lo siguiente:</p> <p>Fortalezas: Buen nivel académico / Buenos profesores y metodologías utilizadas / Buen ambiente de convivencia</p> <p>Op de Mejora: Oferta de Media técnica / Instalaciones, equipos y plataformas tecnológicas</p> <p>Se identifican otras necesidades y expectativas (resaltadas en azul)</p>

Grupos de interés:

- Estudiantes
- Padres de familia o acudientes
- Personal
- Estado
- Sociedad



GRUPOS DE INTERÉS	NECESIDADES Y EXPECTATIVAS IDENTIFICADAS 2020	SEGUIMIENTO JULIO DE 2020
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> * Comunicación asertiva. * Ambiente adecuado para ejercer el rol docente (ambiente de respeto, tolerancia y convivencia pacífica). * Formar niños y jóvenes íntegros. * Instalaciones, equipos, material didáctico y plataformas tecnológicas adecuadas. * Educación inclusiva, formación crítica y propositiva. * Capacitación al personal docente. * Una institución comprensiva y flexible en momentos de crisis. * Apoyo, tiempo y reconocimiento a la labor. * Espacios de participación docente. * Participación de los egresados. * Conocimiento del Sistema de Gestión de Calidad por la comunidad educativa. * Fortalecimiento de la virtualidad (Honestidad desde la virtualidad, conectividad de estudiantes, equipos y plataformas tecnológicas adecuadas). 	<p>Se realiza en el mes de Julio ejercicio de grupo focal para hacer seguimiento a necesidades y expectativas, identificando lo siguiente:</p> <p>Fortalezas: Buen ambiente de convivencia / Buen nivel académico</p> <p>Op de Mejora: Comunicación asertiva / Instalaciones, equipos, material didáctico y plataformas tecnológicas / Oferta de Media técnica.</p> <p>Se identifican otras necesidades y expectativas (resaltadas en azul)</p>
Autoridades y otros Órganos Gubernamentales (Área Metropolitana, Secretaría de Salud, TICS, Secretaría de Cultura)	Cumplimiento de disposiciones y protocolos establecidos.	<p>Se realiza seguimiento por parte de los entes reguladores donde se evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Implementación de los protocolos establecidos de acuerdo a la emergencia sanitaria. * Generaron permisos de trabajo para desplazamiento del personal durante las restricciones de acuerdo a las exenciones. * Registro en plataformas tecnológicas * Generación de usuarios * Ajustes a los planes de área de acuerdo a la adaptación del modelo de educación virtual (momentos sincrónicos y asincrónicos) de acuerdo a los lineamientos establecidos.

Con la información que nos proporcionan a través de encuestas, grupos focales y comunicación externa (PQR), logramos identificar estas necesidades y priorizar los planes de acción.

Es por esto, que son tan importantes tus aportes.





El **involucramiento** como Comunidad Educativa, es clave para abordar la responsabilidad social.

Por eso te invitamos al diálogo, a la apropiación desde tu rol en la comunidad educativa al cuidado del medio ambiente, al respeto de los derechos humanos y sobre todo... a practicar de manera consciente nuestra filosofía institucional:

- Respeto por la diferencia
- Inclusión educativa
- Valores éticos, religiosos y ciudadanos





LES DESEAMOS UNA BENDECIDA Y EXCELENTE SEMANA

Todo lo que quieras comunicarnos lo puedes hacer al correo:
gestiondecualidad@iemadrelaura.edu.co